



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 01/2014 - ICED, DE 03 DE DEZEMBRO DE 2014.

EMENTA: Revoga a Resolução Nº 08/2013-ICED, e regulamenta as atividades, as pontuações e os critérios a serem observados nas provas Escrita, Didática, Prática, Memorial e de Títulos em Concursos Públicos para a Carreira do Magistério Superior no Instituto de Ciências da Educação da UFPA

A DIRETORA GERAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto da UFPA, o Regimento Geral da UFPA e o Regimento do Instituto de Ciências da Educação, em cumprimento à decisão da Congregação do ICED, em sessão realizada no dia 3 de dezembro de 2014, e, em conformidade com a Resolução n.4.559 – CONSEPE, de 26.08.2014, promulga a seguinte:

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º. Os concursos públicos para a Carreira do Magistério Superior compreenderão cinco provas: Escrita, Didática, Prática, Memorial e de Títulos.

Parágrafo Único. A prova prática se aplica aos concursos que atendam ao PPC do curso de Educação Física cujas especificidades exijam a realização de tal prova.

Art. 2º. A avaliação das Provas Escrita, Didática, Prática, Memorial e de Títulos observará o que dispõe a Resolução n.4.559 – CONSEPE, de 26.08.2014, com as adequações previstas na presente Resolução, conforme os anexos I, II, III, IV e V.

Art. 3º. A valoração das atividades e os critérios a serem atribuídos a cada uma das provas encontram-se discriminados no anexo I, II, III, IV e V, parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 4º. Revoga-se a Resolução n. 08/2013-ICED, de 27 de novembro de 2013.

Art. 5º. Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua aprovação.

Instituto de Ciências da Educação, 3 de Dezembro de 2014.

Profª. Eliana da Silva Felipe

Diretora Geral do Instituto de Ciências da Educação

Portaria nº 935/2014-Reitoria

Presidente da Congregação

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA
DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA		
IDENTIFICAÇÃO		
Nome do candidato		
Item sorteado		
Data		
Avaliador (a)		
ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA		
FORMA	VALORAÇÃO – 0 a 1 pt.	
	Pontuação	Atribuída
Inclui elementos fundamentais de um texto: introdução, desenvolvimento e conclusão?	1,0	
CONTEÚDO E DESENVOLVIMENTO	VALORAÇÃO – 0 a 6 pts.	
Discorre com aprofundamento o item sorteado?	1,0	
Adota fundamentação teórica coerente e pertinente ao item sorteado?	1,5	
Aborda com correção e adequação as categorias e conceitos necessários à discussão do item sorteado?	1,5	
Discute o item sorteado de forma crítica e reflexiva?	1,0	
Articula o item sorteado com a realidade educacional?	1,0	
LINGUAGEM	VALORAÇÃO – 0 a 3 pts.	
Adota escrita acadêmico-científica?	1,0	
Foram observadas as normas técnicas mais atuais da ABNT?	1,0	
Evidencia correção gramatical na redação do texto?	1,0	
TOTAL DAS NOTAS ATRIBUÍDAS AOS ITENS		

ESCALA DE CONCEITOS:

9,0 a 10,0 – Excelente (EXC)

7,0 a 8,9 – Bom (BOM)

5,0 a 6,9 – Regular (REG)

0,0 a 4,9 – Insuficiente (INS)

PONTOS
OBTIDOS: _____

NOTA: _____ CONCEITO: _____

Professor/a Avaliador/a

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO
CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA (ENTREGA OBRIGATÓRIA DO PLANO DE AULA)		
IDENTIFICAÇÃO		
Nome do candidato		
Disciplina		
Item		
Data		
Avaliador (a)		
Início: _____ Término: _____ Duração: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA		
PLANEJAMENTO (Plano de Aula)	VALORAÇÃO – 0 a 2 pts.	
	Pontuação	Atribuída
Apresenta os elementos necessários para a construção de um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, recursos didáticos, avaliação e referências)?	0,5	
Apresenta pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula?	0,5	
Apresenta coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, recursos e avaliação?	0,5	
Apresenta redação adequada dos elementos do plano (ortografia e pontuação)?	0,5	
ORGANIZAÇÃO E CLAREZA DA AULA	VALORAÇÃO – 0 a 4 pts.	
Demonstra habilidade no uso dos recursos escolhidos?	1,0	
Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos no plano?	1,0	
Demonstra correção e adequação no uso da linguagem e clareza na comunicação?	1,0	
Utiliza recursos adequados ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida?	1,0	
EXTENSÃO, ATUALIZAÇÃO E PROFUNDIDADE DOS CONHECIMENTOS.	VALORAÇÃO – 0 a 4 pts.	
Utiliza de maneira correta a terminologia e os conceitos da área?	1,0	
Demonstra domínio do conteúdo e segurança na exposição?	1,0	
Utiliza, direta ou indiretamente, as referências indicadas no plano?	1,0	
Desenvolveu a aula no tempo previsto?	1,0	
TOTAL DAS NOTAS ATRIBUÍDAS AOS ITENS		

ESCALA DE CONCEITOS:

9,0 a 10,0 – Excelente (EXC)

7,0 a 8,9 – Bom (BOM)

5,0 a 6,9 – Regular (REG)

0,0 a 4,9 – Insuficiente (INS)

PONTOS
OBTIDOS: _____

NOTA: _____ CONCEITO: _____

Professor/a Avaliador/a

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE MEMORIAL		
IDENTIFICAÇÃO		
Nome do candidato		
Tema		
Data		
Avaliador (a)		
Início: _____ Término: _____ Duração: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE MEMORIAL (deverá ser apresentado em três vias)		
ASPECTOS GERAIS	VALORAÇÃO – 0 a 2 pts.	
	Pontuação	Atribuída
Descreve e analisa as atividades formativas e profissionais (ensino, pesquisa, extensão e administração) realizadas, articulando-as com o tema do concurso?	1,0	
Apresenta a produção científica dos últimos cinco anos, articulando-a com o tema do concurso?	0,5	
Apresenta a trajetória do candidato de forma contextualizada e fundamentada teoricamente?	0,5	
PLANO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL	VALORAÇÃO – 0 a 2 pts.	
Estabelece as ações a serem realizadas no triênio, os pressupostos teóricos e os resultados esperados, articulando-as com o tema do concurso?	1,0	
A redação observa os requisitos da linguagem acadêmica: objetividade, clareza e precisão e obedece às normas da ABNT quanto às citações e referências?	1,0	
DEFESA ORAL DO MEMORIAL	VALORAÇÃO – 0 a 4 pts.	
Descreve a sua atuação no ensino, pesquisa, extensão e administração?	0,5	
Estabelece relação entre as diferentes etapas de formação e atuação profissional?	1,0	
Articula a trajetória acadêmico-profissional com a sua possível atuação na instituição?	1,0	
Utiliza com pertinência conceitos e categorias relacionados ao tema do concurso e suas interfaces?	1,0	
Defendeu o Memorial no tempo previsto?	0,5	
ARGUIÇÃO: MEMORIAL E PLANO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL	VALORAÇÃO – 0 a 2 pts.	
Responde aos questionamentos sobre a sua trajetória de formação e atuação profissional com segurança, fundamentação, coerência e correção gramatical?	1,0	
Responde aos questionamentos sobre o plano de atuação profissional com consistência teórico-metodológica, demonstrando a exequibilidade das propostas apresentadas?	1,0	

TOTAL DAS NOTAS ATRIBUÍDAS AOS ITENS	
--------------------------------------	--

ESCALA DE CONCEITOS:

9,0 a 10,0 – Excelente (EXC)

7,0 a 8,9 – Bom (BOM)

5,0 a 6,9 -- Regular (REG)

0,0 a 4,9 – Insuficiente (INS)

PONTOS

OBTIDOS: _____

NOTA: _____ CONCEITO: _____

Professor/a Avaliador/a

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA
DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
PROVA DE TÍTULO**

TEMA: _____

CANDIDATO (A): _____

AVALIADOR (A): _____

DATA: _____

ATIVIDADES	PONTUAÇÃO	TOTALIZAÇÃO
I – FORMAÇÃO ACADÊMICA (Peso 2)		
1.1. Pós-doutorado	2,0	
1.2. Doutorado na área do concurso	7,0	
1.3. Mestrado na área do concurso	5,0	
1.4. Especialização (Carga horária Mínima 360h/a)	1,5	
1.5. Aperfeiçoamento (Carga horária Mínima 180h/a)	0,5	
1.6. Atualização e extensão	0,5	
1.7. Prêmios e Láureas Acadêmicas	0,5	
TOTAL A (Até 10,0)		
OBS: Nos itens 1.2; 1.3 - Considerar apenas a MAIOR titulação exigida no concurso, pontuada uma única vez. Nos demais itens (1.1; 1.4; 1.5; 1.6 e 1.7) – Considerar apenas um curso para cada item.		
II – PRODUÇÃO CIENTÍFICA, ARTÍSTICA, TÉCNICA E CULTURAL - Nos últimos cinco anos (Peso 3)		
2.1. LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS (POR PRODUTO)		
a. Autoria de Livro na área da educação (edição internacional)	3,0	
b. Autoria de Livro na área da educação (edição nacional/local)	2,5	
c. Autoria de Capítulo de Livro na área da educação (edição internacional)	2,0	
d. Autoria de Capítulo de Livro na área da educação (edição nacional/local)	1,5	
e. Organização de Livro na área da educação (edição internacional)	1,5	
f. Organização de Livro na área da educação (edição nacional/local)	1,0	
2.2. ARTIGO PUBLICADOS SEGUNDO O QUALIS DA ÁREA (por produto)		
a. Artigo completo em periódico A1	3,0	
b. Artigo completo em periódico A2	2,5	
c. Artigo completo em periódico B1	2,0	
d. Artigo completo em periódico B2	1,5	
e. Artigo completo em periódico B3	1,0	
f. Artigo completo em periódico B4 e B5	0,5	
2.3. TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS CIENTÍFICOS (por produto)		
a. Trabalho completo publicado em anais de evento científico internacional	1,5	
b. Trabalho completo publicado em anais de evento científico nacional	1,0	
c. Trabalho completo publicado em anais de evento científico regional/local	0,5	
d. Resumo publicado em anais de evento científico internacional	0,8	
e. Resumo publicado em anais de evento científico nacional	0,5	
f. Resumo publicado em anais de evento científico regional/local	0,2	
TOTAL B (Até 10,0)		
III – ATIVIDADES DIDÁTICAS (Peso 3)		
3.1. Docência na Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>		
a. Até dois anos	3,0	
b. Acima de dois anos	4,0	
3.2. Docência na Pós-Graduação <i>lato sensu</i>		
a. Até dois cursos	1,0	
b. Acima de dois cursos	2,0	
3.3. Docência Graduação:		

a. Até três anos	1,0	
b. Mais de três anos	2,0	
3.4. Docência na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio):		
a. Até quatro anos	1,0	
b. Mais de quatro anos	1,5	
3.5. Monitoria	0,5	
3.6. Orientação de pesquisas e monografias	1,0	
3.7. Orientação de teses	3,0	
3.8. Orientação de dissertações	2,0	
3.9. Bolsista (projeto de ensino)	0,5	
3.10. Coordenação ou ministração de cursos, seminários, palestras ou eventos afins	1,0	
3.11. Experiência docente na disciplina objeto do concurso	2,5	
TOTAL C (Até 10,0)		
IV – ATIVIDADES TÉCNICO-PROFISSIONAIS E ADMINISTRATIVAS (Peso 2)		
4.1. Exercício de direção ou vice, coordenação ou vice, chefia ou vice na área educacional	2,0	
4.2. Exercício de cargo/função ou assessoria técnica na área educacional	1,5	
4.3. Exercício de cargo/função em entidades científicas, culturais, de classe ou colegiados acadêmicos.	1,5	
4.4. Aprovação em concurso-seleção para a carreira do magistério	1,0	
4.5. Participação em Bancas examinadoras de Teses	2,5	
4.6. Participação em Bancas examinadoras de Dissertações	2,0	
4.7. Participação em comissão julgadora voltada à área educacional (concursos públicos, Monografias, TCC)	1,5	
4.8. Consultorias ad hoc (revistas, eventos, entidades científicas)	1,5	
4.9. Editoria de Revistas Científicas (Qualis A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5)	2,5	
TOTAL D (Até 10,0)		

A nota da prova de título será calculada por meio da seguinte expressão:

$$\text{NOTA} = \frac{\text{Total A} \times 2 + \text{Total B} \times 3 + \text{Total C} \times 3 + \text{Total D} \times 2}{10}$$

ESCALA DE CONCEITOS:

- 9,0 a 10,0 – Excelente (EXC)
7,0 a 8,9 – Bom (BOM)
5,0 a 6,9 – Regular (REG)
0,0 a 4,9 – Insuficiente (INS)

PONTOS OBTIDOS: _____

NOTA: _____ CONCEITO: _____

Professor/a Avaliador/a

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA
DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA		
IDENTIFICAÇÃO		
Nome do candidato		
Item sorteado		
Data		
Avaliador (a)		
Início: _____ Término: _____ Duração: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA	Pontuação	Atribuídos
1. O plano de aula contém objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e referências bibliográficas?	0,5	
2. Há consistência interna entre os elementos do Plano de Aula?	0,5	
3. O roteiro do conteúdo inclui os pontos fundamentais do tema?	0,5	
4. Aborda aspectos que relacionam o objetivo da aula e o objeto da prova?	1,0	
5. Contextualiza o conteúdo das atividades de vivência de acordo com o tema, sem divagações?	1,0	
6. Mantém consistência e coerência na expressão das ideias para o desenvolvimento da vivência?	1,0	
7. As atividades propostas oportunizam a ampla vivência do conteúdo/tema objeto da prova de forma crítica e contextualizada por parte dos discentes?	0,5	
8. Na vivência da aula utiliza recursos e /ou instrumentos pedagógicos de modo a envolver e integrar os discentes ao tema da prova prática?	1,0	
9. Apresenta consistência teórica (referências bibliográficas) e aprofundada do tema da prova durante a vivência da aula?	1,0	
10. Mantém clima dinâmico, incentivador e integrativo durante a vivência do tema objeto da prova?	0,5	
11. As atividades propostas de vivência revelam autonomia e domínio do conteúdo-método pelo professor?	0,5	
12. As atividades propostas na vivência foram apresentadas sob diferentes formas de expressão?	0,5	
13. Estabelece a comunicação entre professor-aluno de forma a favorecer a aprendizagem significativa do tema da aula durante o desenvolvimento da vivência?	0,5	
14. Obedece aos limites do tempo pré-estabelecido para o desenvolvimento da prova prática (máximo de quatro horas)?	0,5	
15. Apresenta conclusões com aspectos relevantes e fundamentais do tema pela relação objetivo-avaliação da proposta de vivência?	0,5	

ESCALA DE CONCEITOS:

9,0 a 10,0 – Excelente (EXC)
 7,0 a 8,9 – Bom (BOM)
 5,0 a 6,9 – Regular (REG)
 0,0 a 4,9 – Insuficiente (INS)

PONTOS OBTIDOS: _____ NOTA: _____ CONCEITO: _____ _____ Professor/a Avaliador/a
--

